

Klassen Sint-Andreaslyceum krijgen energiezuinige verlichting

Helden voor het milieu



De leerlingen van het Sint-Andreaslyceum leerden niet alleen over gezond leven en een gezond milieu, hun klassen werden ook voorzien van energiezuinige verlichting. (Foto BP)

■ **SINT-KRUIS** – Afgelopen woensdag begeleidden medewerkers van het bedrijf Philips in elke klas van het vijfde en zesde leerjaar van het Sint-Andreaslyceum Sint-Kruis een pakket dat op een speelse manier het belang van gezond leven en een gezond milieu in de verf zette.

De kinderen werkten de hele voormiddag rond verschillende thema's zoals lucht, licht, water, beweging, lachen en aarde. Telkens konden ze een *kracht* verdienen en zo een *Gezonde Held* worden.

In de namiddag staken de medewerkers van Philips en de leerkrachten de handen uit de mouwen. Alle lampen van de basisschool werden vervangen door energiezuinige exemplaren, door Philips geschonken aan vier scholen per regio. Zo wordt de daad bij het woord gevoegd van de school die gaat voor een lager energieverbruik, minder CO₂-uitstoot en dus een proper milieu!

MOS-logo

„Dit initiatief paste perfect in ons MOS-thema van dit schooljaar.

Via allerhande activiteiten willen we niet alleen onze kinderen, maar ook hun ouders en onze omgeving betrekken om zuinig om te gaan met energie. Zo doen wij een gooi

„Milieuridders nemen hun verantwoordelijkheden op”

om het fel begeerde derde logo van Milieuzorg op School (MOS) te behalen”, vertelt schooldirecteur Henk De Laere van de basisschool Sint-Andreaslyceum.

„Hiervoor organiseren wij het komende schooljaar allerlei activitei-

ten. We plannen ook verscheidene activiteiten. Die moeten uiteindelijk resulteren in een gezinsspeurtocht met milieu in de kijker in de maand april van volgend jaar.”

Schoolboomgaard

„Verder plannen we een themaweek rond rationeel energieverbruik met de dikketruieindag, het aanplanten van een heuse schoolboomgaard op het schooldomein en een projectweek rond afval in januari volgend jaar”, somt de directeur op.

„We pogen om zoveel mogelijk leerlingen van de school verantwoordelijkheden te laten dragen door middel van de aanstelling van milieuridders en participatieve inspraak voor de kinderen”, aldus Henk De Laere.

(Stefaan Reuse)